

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข. ข้อมูลวิทยุภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมการศาสนา. **ความรู้ศาสนาเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๔.

_____. **แนวทางการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมเยาวชน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒.

_____. **หลักสูตรการอบรมคุณธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **“การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ”**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

_____. **“การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ”**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

_____. **แนวทางพัฒนาจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : เอกสารประกอบการประชุม, ๒๕๓๕.

กรมวิชาการ, **การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านรับผิดชอบและมีวินัย ในตนเอง**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

_____. **การปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. **แนวทางพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๓.

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักเลขาธิการสภาการศึกษา. **คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

_____. **คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนว เล่มที่ ๒**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๕๐.

_____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พรทิทานกราฟิค จำกัด, ๒๕๔๖.

_____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

โกวิท ปวาลพฤกษ์ และคณะ. **ศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๓๒.

คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา. **การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ๒๕๔๘.

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ. **สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. **การศึกษาเด็ก**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๓.

ชยสาโรภิกขุ. **โหลหนึ่งก็ถึง : คุณธรรม ๑๒ ประการ เพื่อความสำเร็จในการศึกษาวิถีพุทธ**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท คิว พรินท์ แมเนจเม้นท์ จำกัด, ๒๕๔๙.

_____. **พ่อแม่ ผู้แสดงโลก**. กรุงเทพฯ : โรงเรียนทอสี , ๒๕๔๖.

ทิตินา แคมมณี. **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

นวลศิริ เปาว์โรหิต. **จิตวิทยาชีวิตครอบครัว : ทำอย่างไรให้พ่อ แม่ ลูก และทุกคนในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เข้าใจ และเห็นใจซึ่งกันและกัน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ๑๐๘ สดุดียอดโอเดีย, ๒๕๕๐.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทบุ๊คพ้อยท์ จำกัด, ๒๕๔๖.

ประภาศรี สีหอำไพ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

_____. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ประเวศ วะสี. **ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความรู้**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผลนนทบุรี, ๒๕๕๐.

ปวย อึ้งภากรณ์. **ทัศนะว่าด้วยการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๔๕.

พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. **ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระปัญญานันทมุนี (ปัญญา ปญฺญานนฺโท). **มงคลชีวิตฉบับทางก้าวหน้า**. กรุงเทพมหานคร : อุดมศึกษา, ๒๕๔๖.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). **ธรรมนุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม.**

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิบรรจงสนธิ และสหปฏิบัติฯ, ๒๕๔๖.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์ (ชำระ-เพิ่มเติม ช่วงที่ ๑/ยุค).**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระพุทธศาสนาของธรรมสภา, ๒๕๕๔.

_____. **พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย.** (โครงการตำรา สำนักที่ปรึกษากรมอนามัย :

กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๔๖.

_____. **พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ : “มัชฌิมนิเทศ เทศนา/มัชฌิมาปฏิปทา หรือ กฎธรรมชาติ และคุณค่าสำหรับชีวิต.** กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

_____. **ธรรมนุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม,** กรุงเทพฯ : ๒๕๔๖.

_____. **สุขภาวะองค์รวมแนวพุทธ.** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๘.

_____. **วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยาม, ๒๕๔๒.

พระมหาสมชาย ฐานวุฑฺโฒ. **มงคลชีวิต ฉบับทางก้าวหน้า.** กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการ

การศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม วุฒิสภา, ๒๕๔๗.

แพรวภัทร ยอดแก้ว. **พฤติกรรมทางจริยธรรมกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยสยาม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๕๑.

มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ. **พอดี พอใจ พอใช้ พอเพียง : ปฏิบัติการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สานอักษร, ๒๕๕๖.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. **โรงเรียนประถมศึกษากับการพัฒนาจริยธรรม.** นนทบุรี :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๕.

ยนต์ ชุมจิต. **ความเป็นครู.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๑.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔.** กรุงเทพมหานคร : บริษัท

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, ๒๕๕๖.

รุจิรี ภูสาระ. **คุณธรรมสำหรับเยาวชน.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๑.

ลิขิต ธีรเวคิน. **คนไทยในอุดมคติ.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ค, ๒๕๔๘.

วศิน อินทสระ. **พุทธจริยศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทองกวาว, ๒๕๔๑.

_____. **พุทธจริยศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เมื่อดทราย, ๒๕๔๙.

วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. **แบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ**

นิสัย ๖. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร, ๒๕๔๓.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม). **สังคมมีคุณค่าจากต้นกล้า**

คุณธรรม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์คุณธรรม, ๒๕๕๑.

สุรพล ธรรมมรดี. **หัวใจรุ่งอรุณ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สถานอักษร มูลนิธิโรงเรียนรุ่งอรุณ ,๒๕๕๑.

สมหวัง วิทยาปัญญานนท์. **“ภูมิปัญญารอบตัวตามวิถีไทยพุทธ”**. กรุงเทพมหานคร : ปากเพรียวการช่าง จำกัด, ๒๕๔๘.

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือคุณธรรม**. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๔.

สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. **รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, ๒๕๔๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **คู่มือ“เส้นทางครูมืออาชีพสำหรับครูผู้ช่วย”**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, ๒๕๔๖.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. **รายงานเบื้องต้น การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๐.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช (๒๕๕๑)**. กรุงเทพ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

สิน พันธุ์พินิจ. **เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทจูนพับลิชชิง จำกัด, ๒๕๔๗.

สุรางค์ โค้วตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๔๘.

สุวรรณณี ปราภาวิชิต. **การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนต่างประเทศ**. ม.ป.พ., ๒๕๓๘.

สุวรรีย์ ศิริโกภาภิรมย์. **การวิจัยทางการศึกษา**. ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๖.

หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการศึกษา. **แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมและสร้างค่านิยมทางศาสนา**. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, ๒๕๔๔ .

อมรา เล็กเริงสินธุ์. **คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมาธรรม,
๒๕๔๒.

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา, ดร.. **คุณธรรมนำความรู้ : รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
คุณค่าความเป็นมนุษย์**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น,
๒๕๕๐.

(๒) บทความ :

เพ็ชรี รูปะวิเชตร. เอกสารรวบรวมบทความทางวิชาการ บทความพิเศษ และบทความงานวิจัย
ของอาจารย์ดร.เพ็ชรี รูปะวิเชตร. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สาขา
บริหารธุรกิจ ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, ๒๕๔๓.

(๓) วิทยานิพนธ์ :

กรรยา รินสอน. “คุณธรรมและจริยธรรมที่ปฏิบัติจริงและที่พึง-ประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตราชโยธิน ตามทัศนะของครู”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, ๒๕๔๖.

กัญจน์คัทธู ปิยะกาญจน์. “วิธีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๓.

กัลยา ศรีปาน. “ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๖.

จรุงภรณ์ กลางบุรีมย์. “การพัฒนาการดำเนินงานการส่งเสริมวินัยนักเรียนโรงเรียนพระกุมารจังหวัด
ร้อยเอ็ด”. **ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

ชูลีพร รัตนะเจริญชัย. “การศึกษากุณธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น”, **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๗.

ชูพงศ์ สุขรัตน์. “ศึกษากุณธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

- ไชยพร เรื่องแท้. “การศึกษาความพึงพอใจต่อการปลูกฝังศีลและคุณธรรม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
- นฤบาล วงษ์ขาริ. “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย :มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๑.
- นวลละออ แสงสุข. “การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาการอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๔.
- นางณัฐ จันทร์หนูหงษ์. “ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- ปิยนันท์ ภิรมย์ไกรภักดิ์. “การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๔.
- ประวิทย์ ดำรงทรัพย์. “ศึกษาการส่งเสริมวินัยนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.
- พิไลลักษณ์ ทองรอด. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร . **ปริญญานิพนธ์. กศ.ม.**(การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๗.
- พรชัย โพธิ์งาม. “การศึกษาพฤติกรรมการพัฒนาจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๕๖.
- พัฒนา สาร. “คุณธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกเชียงราย. สำนักวิจัยและพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา : ๒๕๕๑.

พระครูภากรวิหารกิจ (ปภาโกร). “ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อคุณธรรมและจริยธรรม
ของนักเรียนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดยานนาวากรุงเทพมหานคร”.

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระครูประโชติจันทวิมล (นาม จนทโชโต). การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศหอวัง นนทบุรี อำเภอบางเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๖.

พระครูวิชิตปัญญานุโยค (บุญเรือง รวิวิโส). “ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมจริยธรรมของโรงเรียนปริยัติรังสรรค์อำเภอมะเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๑”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระครูวิวิธกัญจนคุณ สุภาจาโร (คำมี). “ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระครูสมุทรศรัณย์ ปญฺญาวชิโร (ทำนุ). “การส่งเสริมคุณธรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดเปาโรหิตย์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

พระนิยม ชุตินธโร. “ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนากรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

พระบุญทัน จารุณโณ (กมลลักษณ์). “การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมกับความมีวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ เทศบาลตำบลนิคมลำโดมน้อยอำเภอสรินธร จังหวัดอุบลราชธานี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาจุฬาลงกรณวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระมหาอร่าม คุณชื่น. “แนวทางการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๙.

พระมหาอุทิศ กวีวิโส (แววสะบก). “การศึกษาความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระครูวิจารณ์ นวกิจ(บุญศรี พรหมแสงชัย. **แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านการครองตนของนักเรียนโรงเรียนเวียงชัยพิทยาคม อำเภอ เวียงชัย จังหวัดเชียงราย**. (ปริญญาณิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๙.

พระสมุห์พิศิษฐศรณ มหิสุสโร (แสนเจริญ). “ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดทางหลวงโพธิ์ทองและโรงเรียนวัดฝาง อำเภอเมืองจังหวัดนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

มนตรี กำลั้งดี. “ศึกษาจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางกะปิ สังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดพังงา”. **ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม.**, สาขาการบริหารการศึกษา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๓.

สกุลชา ศิรเฉลิมพงศ์. “แนวทางการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมจังหวัดบุรีรัมย์”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๔.

สุมาลี สุดจินดา. “จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนในสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

สุมนธา แก่นกุล. “ศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพะโต๊ะ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๔.

แสง จันทรงาม. “การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๔.

แสงจันทร์ มโนสร้อย. “สภาพการจัดการเรียนการสอนจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในอำเภอเวียงหนองล่อง”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

อดิสร จันทรสุข, รายงานการวิจัยการปลูกฝังคุณธรรมในเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการสร้างสรรค์ของแกนนำโรงเรียนวิถีพุทธ, โครงการวิจัยภายใต้ทุนสนับสนุนจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม, ศูนย์คุณธรรม :สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน), ๒๕๕๘.

(๔) รายงานการวิจัย/สารนิพนธ์ :

ชูศักดิ์ นันทะ. ปัญหาการปฏิบัติงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย. รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.

ทัศนีย์ ผลเนื่องมาและคณะ. รายงานการวิจัยรูปแบบของการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังจริยธรรมแก่เด็กนักเรียนด้วยการสอนเป็นคณะ. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม, ๒๕๔๗.

ธีรณัฐ สุนทร. “คู่มือพัฒนาความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย”. สารนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๙.

เพ็ญแข ประจันปัจฉินิก และคณะ. การยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของสังคมไทยเพื่อการปฏิรูปสังคม : แนวทางและการปฏิบัติ. รายงานการวิจัย. สำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๕๑.

ภณิขญา ชมสุวรรณ. “คุณธรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษาอาชีวะตามความต้องการของตลาดแรงงาน”. รายงานการวิจัย. ทุนสนับสนุนจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานจัดการองค์ความรู้, ๒๕๕๘.

ยุพิน แซ่เฮียบ. “พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มโรงเรียนเอกชนเขตบางพลัด จังหวัดกรุงเทพมหานคร”. สารนิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

วัฒนา สุวรรณไตรย์ ผศ.ดร. และประยูร บุญใช้ ผศ.ดร.. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี). รายงานการวิจัย. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม : สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน), ๒๕๕๙.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. “ประเมินผลคุณธรรม ๘ ประการของผู้เรียน : เจตคติและพฤติกรรม”. รายงานการวิจัย. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สุทธีวรรณ ตันติรจนาวงศ์ และศศิภาณูจน์ ทวีสุวรรณ. “การส่งเสริมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพ
กรณีศึกษากลุ่มเด็ก / เยาวชนและข้าราชการภาครัฐ”. รายงานการวิจัย. กรมการ
ศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, ๒๕๕๒.

(๕) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ :

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. การปฐมนิเทศโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๒๙
กันยายน ๒๕๕๗ ณ โรงแรมตรัง. ม.ป.ท., ๒๕๕๗.

วิวัฒน์ ชัดติยะมาน. เอกสารประกอบการสอนวิชาคุณลักษณะและจรรยาบรรณครู. ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๙.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑. สถิติบุคลากรโรงเรียนขยายโอกาส
มัธยม สองพระ. (เอกสารอัดสำเนา).

(๖) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ :

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา, ดร.. การศึกษาทางเลือก ทางรอดในการพัฒนาคุณธรรมที่ยั่งยืน.
(ออนไลน์). แหล่งที่มา: [HTTPS://WWW.GOTOKNOW.ORG/POSTS/259324](https://www.gotoknow.org/posts/259324). (๖
มกราคม ๒๕๕๘).

(ออนไลน์) .แหล่งที่มา: <https://sites.google.com/site/siranee2820/2-dan-khunthrm-crythrm-laea-khwam-pen-thiy>. (๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๗)

๒. ภาษาอังกฤษ

(I) Books :

Abraham Maslow. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row
Publishers, 1987.

Cronbach, **Essentials of psychological testing**, 4th ed., New York : Harper & Row,
1971.

Lanier,S.P.“Promotion Moral and Conceptual Development in Rural Adolescents.
London”. **Routledge and Kegan Paul**, 1993.

Piajct Jean. **The Moral Judgement of Child**. New York : Collier Bllk, 1960.